

# Lezen als de basis van leren



**Lezen is een van de belangrijkste vaardigheden die we in ons leven leren.**

**Door te lezen doen we nieuwe kennis op, kunnen we ons ontspannen  
en de wereld om ons heen beter begrijpen.**

**Het is dan ook logisch dat we op school veel aandacht aan het lezen besteden.**



**VERENIGING VOOR CHRISTELIJK ONDERWIJS**

## Lezen als de basis van leren

### Waarom deze folder?

VCO De Kring staat met haar 10 scholen voor goed christelijk basisonderwijs op Voorne-Putten en Rozenburg. Kinderen zo goed mogelijk leren omgaan met taal en lezen, is een samenspel tussen thuis, kinderopvang en de basisschool. Ouders zien wij als belangrijke samenwerkingspartner.

In deze folder vindt u informatie over de manier waarop het leren lezen invulling krijgt op onze scholen. Ook geven wij een toelichting op de te zetten stappen wanneer de voortgang van uw kind om een extra steuntje in de rug vraagt. Voor die kinderen waar intensieve begeleiding nodig is, biedt De Leeskliniek een uitkomst.

### Waarom lezen de basis is van leren?

Ieder kind is anders en ontdekt de wereld op zijn of haar eigen manier. Als kinderen leren lezen gaat er letterlijk een wereld voor ze open. Ze leren nieuwe woorden en hun betekenis. Ze doen kennis op over de wereld om zich heen. Door het luisteren tijdens voorlezen en zelf lezen, leert een kind de opbouw van de taal en hoe de taal in elkaar zit. Het leren lezen prikkelt hun fantasie en stimuleert daarmee het vasthouden van de aandacht bij een opdracht. Kortom, het leren lezen geeft ieder kind toegang tot kennis.



## Kinderen, hoe leren ze op school lezen?

### De kleuterklas: klanken en letters

In de kleuterklassen wordt er dagelijks spelenderwijs invulling gegeven aan lees- en taalontwikkeling. Rondom gerichte onderwerpen die met elkaar worden besproken, wordt er voorgelezen, woorden gerijmd, letters opgehangen en gewerkt met prentenboeken.

Aan het einde van de kleuterperiode zult u merken dat uw kind bijna alle letters al weet te benoemen en onderscheid kan maken welke klanken er vooraan, in het midden en aan het einde van een woord staan. Dit zijn allemaal belangrijke voorwaarden voor een succesvolle start met het beginnend lezen in groep 3.

### Groep 3 t/m 8: van letters en woorden tot vloeiend leren lezen

De eerste zes maanden van groep 3 is voor de kinderen een spannende periode. In deze periode komen alle letters en klanken aan bod. Ze leren hiermee al snel nieuwe woorden te maken en te lezen.

***Er gaat letterlijk een nieuwe wereld voor hen open.***



De nadruk ligt in eerste instantie op het goed leren lezen. Rond de Kerstvakantie gaan we meer inzetten om ook vloeiend te kunnen lezen. Vanaf de tweede helft van groep 3 tot en met groep 8 wordt er verder geoefend met lezen. Dit noemen we het voortgezet technisch lezen. Aan de hand van het basisaanbod van de leerkracht verloopt het leren lezen bij het overgrote deel van de kinderen goed en soepel. U zult merken dat uw kind gaandeweg steeds moeilijkere woorden en teksten vloeiend gaat lezen. De leerkracht volgt de voortgang van uw kind voortdurend. Dit gebeurt door met de kinderen te lezen, te observeren en te toetsen.



## Leren lezen vraagt om meer aandacht. Wat nu?

**Ieder kind is anders en leert in stappen (fasen) op zijn of haar eigen manier. Het ene kind leert vlot lezen. De ander heeft juist wat meer uitleg en oefening nodig. De meeste kinderen hebben voldoende aan het zogenoemde basisarrangement (reguliere lesaanbod) volgens de gebruikte lesmethode in de klas.**

Veel ouders voelen zich overdonderd als hun kind na een paar maanden extra begeleiding krijgt. Is dat nu allemaal wel nodig? Komt het lezen niet vanzelf als het kind een beetje 'rijpt'? Nee, zeggen onderwijsdeskundigen. Uit onderzoek blijkt dat leren lezen namelijk geen 'natuurlijk leerproces' is. Zonder extra inspanning komt het niet vanzelf goed. Sterker nog, hoe eerder hulp wordt geboden, hoe groter de kans op een goede ontwikkeling.

### **Intensief arrangement**

Vanaf groep 3 wordt daarom, waar nodig, extra hulp en begeleiding geboden. Bij voorkeur wordt er iedere dag gedurende 10 minuten extra geoefend met automatiseren van de letters en met vloeiend leren lezen. Dit noemen wij een zogeheten 'intensief arrangement'. In de meeste gevallen krijgen de kinderen deze extra hulp van hun groepsleerkracht in de eigen klas. Maar soms is het beter kinderen apart of in kleine groepjes te helpen. Ook u als ouder kan worden gevraagd om thuis extra te oefenen. Vanzelfsprekend krijgt u een toelichting op hoe u dat het beste kunt doen.

### **De Leeskliniek voor specialistische begeleiding**

Ondanks de bij het intensieve arrangement geleverde inspanningen van kind, ouders en leerkrachten zijn er kinderen waarbij de leesontwikkeling zeer langzaam blijft verlopen. Voor deze kinderen biedt VCO De Kring een bovenschoolse faciliteit: De Leeskliniek.



Wanneer uw kind hiervoor in aanmerking komt, wordt er door De Leeskliniek een persoonlijk programma opgesteld. Na een kennismakingsgesprek krijgt uw kind individuele begeleiding voor een periode van 20 weken. Deze begeleiding is afgestemd op wat uw kind nodig heeft. Bovendien wordt er gewerkt aan een positief zelfbeeld in relatie tot het leren lezen. Afhankelijk van het resultaat worden ook u en de leerkracht van uw kind voorzien van tips en adviezen. Voor uw kind betekent dit dat de begeleiding van De Leeskliniek zo goed mogelijk op school en thuis kan worden ondersteund.

### **Dyslexie**

Wanneer deze begeleiding van 20 weken niet het gewenste resultaat laat zien, bekijkt de leesspecialist samen met u en school of er verder onderzoek nodig is naar dyslexie. Dit onderzoek moet aangevraagd worden bij de gemeente. De gemeente neemt de aanvraag alleen in behandeling als er, ondanks aantoonbare extra inzet, drie keer een E (of V) score wordt behaald op de Drie Minuten Toets (DMT). De Leeskliniek stelt een rapport op en helpt u en de school bij het indienen van de aanvraag. Als uw kind voor behandeling in aanmerking komt, wordt deze buiten de klas uitgevoerd door een gespecialiseerde behandelaar. Deze stemt het aanbod aan uw kind vanzelfsprekend af met de leerkracht van uw kind.



### **De Leeskliniek, wat doen we nog meer?**

Naast de individuele begeleiding van kinderen biedt De Leeskliniek ook structurele ondersteuning aan de scholen bij hun leesonderwijs. De leerlingen in met name groep 3 en 4 worden gescreend wanneer blijkt dat het leren lezen niet naar verwachting verloopt. Er worden tips en adviezen aan de leerkracht meegegeven die daarmee aan de slag gaat. In het schooljaar 2017-2018 wordt De Leeskliniek versterkt met een extra leesspecialist. Gedurende drie extra dagen in de week kunnen we hierdoor nog beter de opgebouwde kennis en expertise borgen in de schoolorganisaties.



### **Informatieavonden voor ouders**

Regelmatig organiseert De Leeskliniek in samenwerking met de scholen informatieavonden over 'hoe' kinderen leren lezen. Waar mogelijk sluiten de leesconsulenten vanuit de Bibliotheek hierbij aan.

U wordt over de geplande data van de informatieavonden geïnformeerd door de school van uw kind.

### **Bibliotheek op school**

Steeds meer scholen werken samen met de "Bibliotheek op school". Met de Bibliotheek op school werken onderwijs, gemeente en bibliotheek structureel en opbrengstgericht samen aan aantoonbaar betere lees-, taal-, informatie- en mediavaardigheden van leerlingen. De leesconsulenten van de bibliotheek verzorgen boekpromoties in de klassen, geven les over mediawijsheid en leggen uit hoe je het beste informatie voor werkstukken en spreekbeurten kunt verzamelen en presenteren. Bovendien zorgt de samenwerking ervoor dat de scholen een volwaardige Bibliotheek op school hebben! Naast de Bibliotheek op school wordt er in de klassen veel aandacht besteed aan vrij lezen en leesplezier.

### **Hoe u als ouder kunt helpen bij het leren lezen**

Het allerbelangrijkste bij het leren lezen is dat uw kind leren lezen leuk gaat vinden. Maak een feestje van het wekelijkse uitstapje naar de Bibliotheek en zorg ervoor dat lezen een vast



onderdeel is van de dag. Laat uw kind na het eten een kwartiertje lezen, pak samen een boek en kruip gezellig op de bank. Hoe meer plezier een kind heeft in lezen, hoe meer hij zal lezen. En hoe meer een kind leest, hoe meer plezier hij erin krijgt. Mocht u hierover vragen hebben, dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht van uw kind.

**Investeren in leesplezier loont!**



Gemeenlandsedijk Noord 26, 3216 AG Abbenbroek

VERENIGING VOOR CHRISTELIJK ONDERWIJS